



Formål

På Dragør Skole skal alle børn føle sig trygge; både i og udenfor deres klasse. En god skole for alle er præget af respekt mellem børnene, nysgerrighed over for hinandens synspunkter og forskelligheder samt villighed til at indgå i en jævnbyrdig relation med andre børn.

Det er essentielt for det enkelte barns indlæring og deraf faglige udvikling, at det trives i skolen. Trives barnet ikke på grund af eventuel mobning, er det altså et problem som vedrører alle voksne omkring barnet – både lærere, pædagoger og forældre. Mobning kan udelukkende løses gennem et godt samarbejde mellem skole og hjem. Det er de voksnes ansvar, at der tages hånd om udfordringerne, så barnet igen kan opleve, at have et godt skoleliv.

Vi arbejder på Dragør Skole med at skabe inkluderende fællesskaber og trygge relationer, som værende vores væsentligste forebyggelse af mobning.

Definition på mobning

"Mobning, flokadfærd, gruppevold, der udløses ved fælles oplevelse af negative følelser, der af en større eller mindre gruppe rettes mod en enkelt person. Mobning kan omfatte både fysiske og verbale (psykiske) angreb og udelukkelse af et fællesskab." (<https://lex.dk/mobning>)

Hvad er mobning?

Ifølge Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) er mobning et socialt fænomen, og det er handlinger, der bevidst eller ubevidst holder en eller flere børn udenfor fællesskabet. Mobning er også karakteriseret ved, at det er systematiske og gentagne hændelser, der går ud over den eller de samme børn. Drilleri er typisk enkeltstående, tilfældige og spontane situationer i kontrast til mobning, som er en systematisk udstødelse. Drilleri kan også være genererende, men i modsætning til mobning fører drillerier ikke til, at nogle elever bliver ekskluderet fra fællesskabet.

Når mobning forekommer i skolen, er det et tegn på et dårligt psykisk undervisningsmiljø. Det psykiske undervisningsmiljø handler nemlig i høj grad om sociale relationer, normer og gruppedynamik. Når disse forhold er usunde, får mobning gode vækstbetingelser.

Med digitale medier er mobning blevet et langt mere komplekst problem end tidligere. Digital mobning kan være anonym, og mobning på de sociale medier er meget svær at kontrollere. (<https://dcum.dk/artikler-og-debat/mobning-i-skolen> og <https://dcum.dk/grundskole/undersogelser/digitalmobning>)



Skolens rolle

En aktiv forebyggelse af mobning er et centralt fokuspunkt hos alle voksne på skolen, så vi kan leve op til vores målsætning om, at alle børn på Dragør Skole skal føle sig trygge – både i og udenfor deres klasse. I det daglige er der stor fokus på at danne jævnbyrdige og respektfulde fællesskaber mellem børnene.

Herudover har skolen også specifikke trivselstiltag, som blandt andet skal forebygge mobning:

- Klasseteamets arbejde med elevfællesskaber og gruppedynamikker
- Tæt samarbejde mellem skole og hjem

Gode råd til forældre ved mistanke om mobning

- Lyt til dit barns fortælling om, hvad det har oplevet. Vær nysgerrig på andre perspektiver af fortællingen.
- Kontakt elevens klasselærer.
- Mobning foregår i fællesskaberne, og det er derfor vigtigt, at barnets klasselærer orienteres.

Får I kendskab til, at jeres barn bliver mobbet på de digitale medier, skal I håndtere det på samme måde som beskrevet ovenfor. Der er dog nogle råd til, hvordan I rent teknisk skal gå til mobningen, og dem kan I se her: <https://redbarnet.dk/foraeldre/bliv-klogere-paa-dit-barns-digitale-liv/bliver-mit-barn-mobbet/>

Skolens anvisninger på god trivsel

Skolen har en forventning om, at forældre og elever har kendskab til og bakker op om skolens værdiregelsæt; herunder skolens ordensregler.

Derudover har skolen en forventning om at alle bakker op om, at:

- Vi skal behandle hinanden og vores omgivelser med respekt og omtanke.
- Vi skal tage ansvar for egne handlinger.
- Vi skal respektere hinandens forskelligheder.
- Vi skal tale ordentligt til og om hinanden.
- Vi skal tage hensyn til hinanden.
- Vi skal hjælpe hinanden.
- Vi skal kunne snakke frit om konflikter og problemer, når de opstår.

ANTIMOBBESTRATEGI



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 24. MARTS 2025

Handleplan

Når I som forældre har taget kontakt til klasselæreren, kan det pædagogiske personale omkring barnet/klassen forventes at gøre brug af én eller flere af følgende muligheder:

- Afvikle personlige samtaler med de involverede.
- Inddrage forældre.
- Igangsætte tiltag med fokus på at øge trivslen og bedre fællesskabet i klassen.
- Udarbejde skriftlig henvendelse til skolens ressourcecenter, som herefter tager stilling til, hvilke ressourcepersoner der skal involveres.
- Igangsætte de nødvendige tiltag, sanktioner og konsekvenser i forhold til mobberen/mobberne.

Det er vigtigt, at der i hjemmene er en fælles enighed om og opbakning til antimobbestrategien på Dragør Skole. Hjemmene spiller en stor rolle for, at barnet igen bliver en del af fællesskabet i skolen, og derfor forventes det, at forældrene deltager konstruktivt i dette arbejde.

Klageadgang

En eventuel klage over skolens håndtering af antimobbestrategien skal rettes til lederen af skolen. Giver skolen ikke medhold i klagen, kan den sendes videre til Den Nationale Klageinstans mod Mobning. <https://dcum.dk/nkmm/>