

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 14. SEPTEMBER 2026

Elevernes placering i klasser

- Skolen tilstræber, at der på klasstrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn og de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.
- Skolen søger gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige skolestart og klassesdannelse.
- Skolen vil orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.
- Skolen tilstræber, at der evalueres på klassesannelsen i efteråret og senest 1. januar.

Holddannelse

- Skolen vil fremme brugen af holddannelse på tværs af klasser og klasstrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.
- Skolen tilstræber at evaluere holddannelsen løbende.

Elevernes undervisningstimetel

- Dragør Kommunes skoler følger Undervisningsministeriets vejledende timetalsfordeling. Den aktuelle timetalsfordeling, fagopdeling, obligatoriske emner, valgfag og de tværgående temaer kan til en hver tid findes på Undervisningsministeriets hjemmeside.

Skoledagens længde

- Skolen tilrettelægger elevernes normale undervisning, så undervisningen for 0.-3 klasse ligger i tidsrummet 8.00-13.45 med et ugentligt timetal på 25,75, for 4.-5. klasse i tidsrummet 8.00-14.30 med et ugentligt timetal på 33 og for 6.-9. klasse i tidsrummet 8.00-14.30 med et ugentligt timetal på 35.
- Skoledagene kan ændres eller udvides på omlagte dage.
- Ændringer af skoledage på omlagte dage afhænger af skolelederens beslutning.

Skemalægning

- Klassernes skemaer fremgår af klassens kalender i Aula.
- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 14. SEPTEMBER 2026

- Skolen tilstræber, at skemaet og eventuelle skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen søger at planlægge skoledagen, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- Skolen lægger vægt på, at skemalægningen giver mulighed for holddannelse, teamsamarbejde og samarbejde mellem lærere og pædagoger.

Undervisningsdifferentiering

- Skolen tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

Tema- og projektforløb, tværfaglige forløb, fordybelsesuger

- Skolen arbejder med minimum to temauger/omlagte uger pr. skoleår. Én uge er oftest placeret i uge 6 med fokus på verdensmål og sundhed og én uge er oftest placeret i uge 39 med fokus på naturvidenskabsfestival.
- Skolen har fokus på, at tema- og projektforløb muliggør samarbejde på tværs af årgange, klassetrin og fag.
- Skolen tilstræber at informere hjemmene i god tid om tema- og projektforløbenes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- Skolen har fokus på, at der tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

Flexdage

- Flexdagene er besluttet af Kommunalbestyrelsen og placeret på tirsdage på Dragør Skole.
- Flexdagen planlægges af teams ud fra teamets vurdering af klassernes/årgangenens behov.
- Aktiviteter ud af huset søges lagt på flexdage.
- I 0.-3. klasse tilstræbes det, at der er to medarbejdere involveret på flexdagen. Det er skolelederens ansvar at sikre, at der er tilstrækkeligt tilsyn, når klasserne er på ekskursion.
- Flexdagene kan bestå af både faglig undervisning, trivselsarbejde, obligatoriske emner mm.
- Flexdagene er planlagt med fokus på sammenhængende tid, der giver bredere mulighed for at arbejde med bevægelse og fordybelse.
- Flexdagene indgår som en del af åben skole med planlagte forløb som fx Den Blå Planet, det maritime hus, Kongelundsfortet, historieløb mv.

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING



GODKENDT AF SKOLEBESTYRELSEN 14. SEPTEMBER 2026

Valgfag

- På 7. årgang skal eleverne vælge et to-årigt obligatorisk valgfag i et af de praktisk/musiske fag. På Dragør Skole kan man vælge enten håndværk/design, billedkunst eller madkundskab. Valgfaget afsluttes med en afgangsprøve i 8. klasse.
- Derudover er der også et lokalt valgfag, der kan placeres enten på 7. og 8. årgang eller på 8. og 9. årgang. På Dragør Skole er de lokale valgfag placeret på 7. og 8. årgang. Valgfagene er halvårslige. Eleverne kan vælge mellem forskellige valgfag enten på skolen, på en af de to andre skoler eller i ungdomsskolen (helårligt). Disse valgfag afsluttes ikke med en afgangsprøve.

Fra skoleåret 2027/2028 kommer der ændringer til valgfagspakkerne, hvorefter princip for undervisningens organisering tilrettes.