

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. maj 2026

Dragør Skole

Kl. 17.00 til 19.30



	Medlemmer: Forældrerepræsentanter: Ida Lissau Jacobsen, Mads Gudiksen, Caroline Falk-Lauritsen, Maiken Eichild Ledertoug, Mette Stie Kallesøe, Nelle Seiersen, Sabine Guldbjerg Cowan. Suppleanter: Rebecca Bro, Tine Bak Syberg. Kommunal repræsentant: Trine Søe (C) Skoleleder: Jon Lillemark Jørgensen Administrativ koordinator: Maikhen Petersen Medarbejderrepræsentanter: Kathrine Madani (skole) og Gitte Laursen (SFO). Elevrepræsentanter: Oscar Gotha Frandsen (9a), Clara Kamille Langseth Nilsson (6a)	Afbud Ida Lissau Jacobsen, Caroline Falk-Lauritsen, Trine Søe Oscar Gotha Frandsen, Clara Kamille Langseth Nilsson.
	DAGSORDEN:	REFERAT
17.00	1. Godkendelse af dagsorden	Dagsordenen blev godkendt.
	2. Godkendelse af referat den 23. marts 2026 Bilag 2,1: Referat af SB møde 23. marts 2026.	Referatet blev godkendt.
17.05	3. Orientering fra ledelsen - Status på økonomi - Øvrige meddelelser	Status på økonomi Dragørmodellen består af forbundne kar, hvilket betyder, at skolerne skal være med til at dække eventuelt merforbrug på det specialiserede område. Da der har været flere eksterne visiteringer end forventet, ser det ud til, at der i 2026 vil være et merforbrug. Det medfører, at Dragør Skole skal dække ca. 625 t.kr. Samtidig har vi fået en budgetoverførsel fra 2025 på 130 t.kr., hvilket nedbringer beløbet, vi skal dække. Konsekvens heraf er, at vi i første omgang må udskyde genbesættelse af en ledig stilling. Skolebestyrelsen udtrykte bekymring over besparelsen. Det var netop problematikken med udhuling af almenområdet, man havde fremført i forbindelse med høringssvarene til Dragørmodellen.

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. maj 2026

Dragør Skole

Kl. 17.00 til 19.30



		Der arbejdes på en ny tildelingsmodel på skoleområdet. Først når vi kender konsekvenserne for budget 2027, har vi mulighed for at vurdere, om vi kan ansætte yderligere personale. I 2026/2027 er der afsat flere timer til to-lærer timer, der samtidig medfører, at skoledagen bliver kortere for flere klasser. Skolebestyrelsen anerkendte beslutningen. Ida Lissau Jacobsen har valgt at træde ud af skolebestyrelsen. Mads Gudiksen konstitueres som formand indtil skolebestyrelsen konstituerer sig på mødet i august, når der er valgt en ny skolebestyrelse. Dragør Skoles Venners bankospil gik rigtig godt. Der var mødt mange op, og der var flotte donationer fra det lokale erhvervsliv. Vi har haft to dansklærer stillinger i opslag, der er ved at blive afsluttet. Derudover har vi nogle barselsvikariater efter sommerferien.
17.20	4. Orientering fra eleverne	-
17.25	5. Evaluering af de lokale valgfag Skolebestyrelsen har ønsket en evaluering af de lokale valgfag, inden beslutning om nye valgfag for kommende skoleår. Udskolingslederen deltager i drøftelsen.	Lovområdet om valgfag blev præciseret. Udarbejdelsen af valgfag er uddelegeret af kommunalbestyrelsen til skolelederen. Skolebestyrelsens opgave er at lave principper for udarbejdelsen af valgfag, hvor de fx kan definere om skolen skal prioritere kreative, teknologiske eller praktiske fag. Line Daugbjerg orienterede om de nuværende valgfag og elevernes evaluering af de nye lokale valgfag efter første halvår. Elevernes tilbagemeldinger er overvejende positive og med mange ønsker til emner for kommende valgfag. Valgfagene har været halvårslige, så eleverne har haft mulighed for at deltage i forskellige emner. Også næste skoleår vil de lokale valgfag være halvårslige. Skolebestyrelsen anerkendte, at det er lykkedes at ramme børnenes ønsker så godt med det udbud af valgfag, der blev præsenteret. Skoleledelsen blev bedt om at udarbejdes et forslag til princip for udarbejdelse af valgfag.

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. maj 2026

Dragør Skole

Kl. 17.00 til 19.30



17.40	6. Inklusion Fortsættelse af temadrøftelser og herunder drøftelse af ressourcer til udfordrede elever. Afdelingslederne deltager i drøftelserne. Punktet er uden deltagelse af elevrepræsentanterne.	Skolelederne orienterede om, hvordan der arbejdes med deltagelsesmuligheder for alle, at fokus lægges på fællesskabet, mulighed for at arbejde på forskellige måder med samme ting. Der arbejdes med at få et fællesfagligt sprog, så man bliver bedre til at sætte en fælles retning. Det fælleskommunale kompetenceudviklingsforløb om deltagelsesmuligheder for alle er et indsatsområde der skal understøtte inklusionen. Drøftelserne kom bl.a. omkring følgende emner: • Hvordan skolen arbejder i praksis med inklusion. • Hensigten er at rumme flest muligt elever i almenområdet. • Planer om at lave korte beskrivelser af forventninger/krav i forbindelse med forskellige diagnoser. • Den lovmæssige ændring om bortfald af 9 timers støtte betyder, at der ikke længere kan stilles krav om støtte til enkeltelever, men opgaven skal løses i fællesskabet. • Det fælleskommunale kompetenceudviklingsforløb om deltagelsesmuligheder for alle. Der var forståelse for og enighed om, at inklusion er et meget omfattende område. Børn er forskellige og tiltag, der passer til det ene barn, passer ikke nødvendigvis til et andet. Der kan ikke laves en entydig oversigt over håndtering af inklusionsopgaven. Det er et emne, der kræver gentagne besøg med tydeliggørelse af struktur og udviklingsområder. Skolebestyrelsen takkede for oplægget og præciserede, at oplevelsen er, at skolen har dygtige medarbejdere, der er rigtig gode til at gribe børnene, hvor de er. Medarbejderrepræsentanterne anerkendte, at ledelsens dør altid er åben, og der er nem adgang til sparring. På næste møde tages emnet op igen, hvor det drøftes, hvordan skolebestyrelsen kan understøtte inklusionsindsatsen, og blandt andet vurderer, om der er principper, der skal tilrettes. Skolen medbringer et par cases, der kan være med til at bibringe skolebestyrelsen forståelse for, hvordan man konkret arbejder med inklusion.
-------	--	--

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. maj 2026

Dragør Skole

Kl. 17.00 til 19.30



		Skolebestyrelsen ønskede også en fremlæggelse af skolelederens strategi og værdier for inklusionsområdet sat i relation til arbejdet med deltagelsesmuligheder for alle.
18.45	7. Elevtrivselsundersøgelse Orientering om resultatet af elevtrivselsundersøgelsen.	Der blev givet en kort gennemgang af resultatet fra elevtrivselsundersøgelsen på skoleniveau. Enkelte punkter blev fremhævet både i forhold til, hvor der er fremgang og tilbagegang. På skoleniveau kigges der på, om der er fællestræk for alle klasser, der skal tage hånd om. Klasseteamsene er i gang med at kigge på de enkelte klassers resultater, og vil på forældremødet fortælle om, hvad de vil arbejde med i klassen. Klasserne har mulighed for at lave yderligere undersøgelser på klasstrivsel.dk, hvis der er særlige problemstillinger, der er behov for at gå dybere ned i.
19.00	8. Meddelelser fra a. Formanden/næstformanden - Bekymringsskrivelse om lufthavnens forurening.	Mads Gudiksen undersøger, om de andre skolebestyrelser forholder sig til bekymringsskrivelsen og om der skal laves en fælles henvendelse til Dragør Kommune. Artiklen i Dragør Nyt om den privat arrangerede fest i forbindelse med 9. klassernes sidste skoledag og deres undersøgelser af forholdene omkring lokationen har formentlig været medvirkende til, at festen blev aflyst.
19.10	b. Lærerne/Pædagogerne	Personalet har taget meget positivt imod, at der kommer flere to-lærertimer næste år. Der er et ønske om, at der laves et princip for håndtering af skolevægring. Pædagogerne på SFO'en melder tilbage, at der er kommet rigtig mange søde nye børnehaveklasser. AKT-personalet glæder sig til at komme mere ud i klasserne frem for at have eleverne i mellemrummet.
19.20	c. KB repræsentanten	-
19.25	Punkter til kommende møder Juni - Kontaktrådets input til "Den gode kommunikation - også når vi er uenige" tages op til status.	

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 5. maj 2026

Dragør Skole

Kl. 17.00 til 19.30



	December - Antimobbestrategien genbesøges. Skoleår 2027/2028 - Udearealer – rum til læring Næste skolebestyrelsesmøde: Torsdag den 18. juni 2026 fra 17.00 til 19.30.	
	9. Eventuelt	Intet