
Læsning og testoversigt Dragør Skole

Skoleåret 2025/2026

På skolen arbejder vi målrettet med at støtte alle børns læseudvikling fra børnehaveklasse til 9. klasse. Læseundervisningens progression følger disse udviklingstrin:

0.-2. klasse:

Fokus på bogstavkendskab, lydanalyse, afkodning og begyndende læseforståelse.

3.-4. klasse:

Overgangen fra at "lære at læse" til at "læse for at lære". Fokus på læseforståelse, ordkendskab og læsestrategier.

5.-6. klasse:

Fortsat arbejde med læsestrategier og særligt fokus på den faglige læsning samt det at kunne forholde sig kritisk til det læste.

7.-9. klasse:

Avanceret læseforståelse, notatteknik til fastholdelse af det læste, kildekritik, tekstanalyse og fortolkning.

Desuden er der fokus på læselyst og motivation gennem værkslæsning og aktiv deltagelse via produktioner om det læste.

Skolen gennemfører en række screeninger og evalueringer, som hjælper lærere og læsevejledere med at følge børnenes læseudvikling. Skolens læsevejledere står til rådighed med fortolkning af evalueringsresultater, og hvordan disse kan bruges til at planlægge differentieret læseundervisning og holddeling i klassen.

Herunder følger en oversigt over Dragør Skoles læseevalueringer på de enkelte klassetrin:

Børnehaveklassen

Sprog vurdering

Sprog vurderingen i børnehaveklassen er en obligatorisk test, der har til formål at kortlægge barnets sproglige udvikling tidligt i skoleforløbet. Den hjælper lærere og læsevejledere med at få indsigt i barnets ordforråd, lydforståelse og bogstavkendskab.



Tidspunkt august - oktober 2025



Ansvarlig for evaluering: Børnehaveklasseleder

Læseevaluering

Formålet med evalueringen er at give lærerne indblik i barnets forudsætninger for den videre læseudvikling. Til evalueringen anvendes følgende test fra "Læseevaluering på begyndertrinnet" fra Alinea. Alle resultater overleveres til det kommende lærerteam i 1. klasse.

- Find billedet - Ordforståelse og begrebsdannelse
- Alle bogstaver - Kendskab til alfabetet
- Konsonanter - Kendskab til konsonanternes lyde
- Forlyd og rimdel - Fonologisk opmærksomhed



Tidspunkt april - juni 2026



Ansvarlig for evaluering: Læsevejleder



Elever der ved slutevaluering i børnehaveklassen vurderes til gult eller rødt niveau får opgaver med hjem til træning i ferien, samt gode ideer til at arbejde med bogstavkendskab.

1. klasse

Screening for læsevanskeligheder

I 1. klasse bliver alle elever screenet med den obligatoriske Screening for læsevanskeligheder. Formålet er at identificere elever, der har behov for ekstra støtte i læseudviklingen.



Tidspunkt: uge 45-46



Ansvarlig for screening: Læsevejleder i samarbejde med dansklærer

Ordblindhedsrisikotest

På baggrund af efterårets screening og oplevelser i undervisningen screenes de elever, som vurderes at være i risikogruppen for ordblindhed med Ordblinderisikotesten.

Tidspunkt: december - januar

Ansvarlig for screening: Læsevejleder

Læseevaluering

Ved slutningen af 1. klasse gennemfører vi en afsluttende læseevaluering med materialet "**Læseevaluering på begyndertrinnet**". Denne evaluering omfatter:

- **Idas ord** – Bogstav-lydforbindelse
- **Dino diktat** – Bogstav-lydforbindelse
- **Ordlæs** – Tempo og præcision ved læsning af lydrette enkelord
- **Orddiktat** – Stavning af små kendte lydrette ord



Tidspunkt: april - juni



Ansvarlig for evaluering: Læsevejleder

2. klasse

Nationale Overgangstest

I 2. klasse gennemfører eleverne den obligatoriske Nationale Overgangstest i dansk læsning. Teksten afdækker afkodning og tekst- og sprogforståelse.



Tidspunkt: uge 35-37



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

DVO-Screening

I 2. klasse screenes alle elever med DVO-testen, som identificerer elever i risiko for at udvikle svære dyslektiske vanskeligheder.



Tidspunkt: april



Ansvarlig for evaluering: læsevejleder

Læseevaluering

I slutningen af 2. klasse evalueres alle elever med Tekstlæseprøve 3 fra Høgreffe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST2



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

3. klasse

Nationale Overgangstest

I 3. klasse gennemfører eleverne den obligatoriske Nationale Overgangstest i dansk læsning. Teksten afdækker afkodning og tekst- og sprogforståelse.



Tidspunkt: uge 35-37



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Læseevaluering

I slutningen af 3. klasse evalueres alle elever med Tekstlæseprøve 4 fra Hogrefe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST3



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 3. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i årsevalueringer, risikotest og DVO-test.



Tidspunkt: marts -juni



Ansvarlig for evaluering: læsevejleder

4. klasse

Nationale Overgangstest

I 4. klasse gennemfører eleverne den obligatoriske Nationale Overgangstest i dansk læsning. Teksten afdækker afkodning og tekst- og sprogforståelse.



Tidspunkt: uge 35-37



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Læseevaluering

I slutningen af 4. klasse evalueres alle elever med Tekstlæseprøve 5 fra Hogrefe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST4



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 4. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i evalueringer og klasseundervisningen. OBS denne test kan kun tages en gang i skoleforløbet

5. klasse

Læseevaluering

I slutningen af 4. klasse evalueres alle elever med Tekstlæseprøve 6 fra Hogrefe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST5



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 5. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i evalueringer og klasseundervisningen. OBS denne test kan kun tages en gang i skoleforløbet

6. klasse

Nationale Overgangstest

I 6. klasse gennemfører eleverne den obligatoriske Nationale Overgangstest i dansk læsning. Teksten afdækker afkodning og tekst- og sprogforståelse.



Tidspunkt: uge 35-37



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Læseevaluering

I slutningen af 6. klasse evalueres alle elever med Tekstlæseprøve 7 fra Hogrefe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST6



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 6. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i evalueringer og klasseundervisningen. OBS denne test kan kun tages en gang i skoleforløbet

7. klasse

Læseevaluering

I slutningen af 7. klasse evalueres alle elever med Tekstforståelse Udsagn A fra Hogref, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST7



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 7. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i evalueringer og klasseundervisningen. OBS denne test kan kun tages en gang i skoleforløbet

8. klasse

Læseevaluering

I slutningen af 8. klasse evalueres alle elever med Tekstforståelse Udsagn B fra Høgreffe, der afdækker sprogforståelse og afkodning samt den digitale staveprøve ST8



Tidspunkt: april-juni



Ansvarlig for evaluering: dansklærer

Den Elektroniske Ordblindetest

I 8. klasse tilbydes den elektroniske ordblindetest til de elever, der indtil nu i deres skoleforløb har oplevet vanskeligheder ved læsning og stavning dokumenteret i evalueringer og klasseundervisningen. OBS denne test kan kun tages en gang i skoleforløbet